CEYHAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ …………………. ZÜMRESİ

20…/20… EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ:

TOPLANTI YERİ:

TOPLANTI NO:

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.** Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,

**2.** Zümre toplantılarına dair mevzuatın tüm yönleriyle değerlendirilmesine yönelik görüşmeler

**3.** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi, amaçların gerçekleştirilmesinde …………….dersinin sağladığı imkanların belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**4.** Okulun tür itibarıyla amaçlarına yönelik görüşmeler,

**5.** …………. dersinin öğretim programının (TTK), öğretim programındaki muhtemel değişikliklerin ve dersin amaçlarının incelenmesine yönelik görüşmeler,

**6.** Bir önceki Eğitim ve Öğretim Yılı’nın genel olarak, zümre kararlarının uygulama sonuçları açısından değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,

**a)** Başarı-başarısızlık durumuna ilişkin değerlendirme,

**b)** Başarısızlığın nedenleri, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri

**c)** 20…/20… Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı arttırıcı çalışmaların belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**7.** 20… - 20… eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması.

**8.** Ünitelendirilmiş yıllık planların ve günlük planların hazırlanmasına, Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine, işlenme şeklinin belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**9.** Öğretim yöntem ve metotlarının tespiti ve uygulanmasına, Ölçme ve değerlendirme, yazılı, uygulamalı, ortak sınavların zamanı, şekli ve sınav süreçlerinin işleyişine, ortak anlayış, birlik sağlanmasına yönelik görüşmeler,

**10.** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**11.** Performans ve proje ödevlerinin verilme, toplanma zamanları, ödev konularının tespitine yönelik görüşmeler,

**12.** Okul ve çevre imkanlarının zümre çalışmaları boyutunda değerlendirilmesine, laboratuvar, atölye, kütüphane, toplantı salonu, spor alanları vb. yerlerin kullanımına yönelik görüşmeler,

**13.** Okul, öğretmen, öğrenci, veli ilişkilerinin sağlıklı yürütülmesine ilişkin görüşmeler,

**14.** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**15.** ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilecek sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin kararlaştırılması ve planlanmasına yönelik görüşmeler,

**16.** Destekleme ve yetiştirme kurslarının işleyişine, YKS hazırlık süreçlerinin planlanmasına ilişkin görüşmeler

**17.** Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitim planlarına ilişkin görüşmeler,

**18.** Zümre içinde bilgi akışının sağlanması, iletişim ağı kurulması, diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğine ilişkin görüşmeler,

**19.** Öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik görüşmeler,

**20.** Türkçe’nin doğru kullanımı ve doğru kullanımının öğretilmesine ilişkin görüşmeler,

**21.** Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca;

**a)** Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak

amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi,

**b)** Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,

**c)** Alandaki gelişmelerin izlenip değerlendirilmesi,

**ç)** Matematik ve fen bilimleriyle ilgili atölye, laboratuvar ve meslek dersleri arasındaki ortak

konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi,

**d)** İşletme mesleki eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi,

**22.** Dilek, temenniler, kapanış